



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Киевская, д. 1, с. Октябрьское, 298228, телефон +7(36557)46-4-17, e-mail:
lenino_oktoschool@crimeaedu.ru

06.04. 2024г. Исх. №23-1 /04-04
на № _____ от _____

Начальнику Управления
образования Администрации
Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ Октябрьская СОШ направляет Мониторинг
эффективности деятельности руководителя Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя
общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым за 2023
год.

Прил.: на 52л.

Директор



Е.Л. Рудюк

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
15.04.2024 26/43-79

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Октябрьская СОШ
Е.Л. Рудюк
Приказ № 23 от 02.02.24г



Отчет о результатах самобследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
15.04.2024 26/43-79

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование МБОУ Октябрьская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 02 февраля 2024 года № 23 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также о подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проходит ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым</i>
Руководитель	<i>Рудюк Елена Леонидовна</i>
Адрес организации	<i>298228 Республика Крым Ленинский район село Октябрьское улица Киевская дом 1</i>
Телефон, факс	<i>+7(36557) 46-4-17</i>
Адрес электронной почты	lenino_oktoschool@crimeaedu.ru
Учредитель	<i>Учредителем учреждения является Администрация Ленинского района Республики Крым</i>
Дата создания	<i>1978г</i>
Лицензия	<i>№0803 от 20.10.2016 г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>82 А01 № 0000505 от 26. 04. 2018 г.</i>

МБОУ Октябрьская СОШ расположена в селе Октябрьском Ленинского района Республики Крым, которое находится вблизи города Керчь. В МБОУ Октябрьская СОШ обучаются дети, проживающие на территории села Октябрьское, поселка Багерова Ленинского района, а также дети, проживающие в городе Керчь.

Фактический адрес: 298228, Республика Крым, район Ленинский, село Октябрьское, улица Киевская, дом 1.

Почтовый адрес: 298228, Республика Крым, район Ленинский, село Октябрьское, улица Киевская, дом 1

Основным видом деятельности МБОУ Октябрьская СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ Октябрьская СОШ имеет Структурное подразделение дошкольного образования, в дальнейшем именуемое (структурное подразделение «Детский сад - «Цветик – семицветик») создано 03.03.2016 года.

Структурное подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Указами и Распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Медицинское обслуживание воспитанников в структурном подразделении осуществляется штатным медицинским персоналом, закрепленным за школой, на данный момент работник отсутствует.

1.2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

в 1 классе - 33 недели,

во 2-9,10-11 классах – 34 недели.

1.3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-9,10-11 классов

1.4. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение осуществляется в первую смену.

1.5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Продолжительность урока во 2-9,10-11 классах составляет 45 минут.

Понедельник: 08.10 – 08.30 – разговор о важном.

Четверг

1.6. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

2-9,10 классы (понедельник):

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
Линейка	08.00	08.10	-

Разговор о важном	08.10	08.50	5 минут
1	08.55	09.45	15 минут
2	10.00	10.45	5 минут
3	10.55	11.40	10 минут
4	11.50	12.35	20 минут
5	12.55	13.40	10 минут
6	13.50	14.35	10 минут
7	14.45	15.30	10 минут
8	15.40	16.25	5 минут

2-9,10-11 классы (вторник – пятница):

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	08.30	09.15	20 минут
2	09.35	10.20	10 минут
3	10.30	11.15	10 минут
4	11.25	12.10	25 минут
5	12.35	13.20	10 минут
6	13.30	14.15	10 минут
7	14.25	15.10	10 минут
8	15.20	16.05	10 минут

1.7. ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок – в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 45 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

1 класс (понедельник) (сентябрь – декабрь)

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.10	8.30	5 минут
2	8.35	9.10	20 минут
3	09.30	10.05	40 минут
	10.05 – 10.45 Динамическая пауза		
4	10.45	11.20	10 минут
5	11.30	12.05	20 минут
6	12.25	13.00	10 минут

1 класс (вторник – пятница) (сентябрь – декабрь)

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.30	9.05	20 минут
2	9.25	10.00	10 минут
3	10.10	10.45	40 минут
	10.45 – 11.25 Динамическая пауза		
4	11.25	12.00	20 минут
5	12.30	13.05	10 минут

1 класс (январь – май)

1 № урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	08.30	09.15	20 минут
2	09.35	10.20	10 минут
3	10.30	11.15	10 минут
4	11.25	12.10	20 минут
5	12.30	13.15	10 минут

1.8. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

1.9. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы на 2023/2024 учебный год.

1.10. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Классный час «Разговор о важном» – понедельник с 08.10- 08.30

Профориентационное занятие «Россия мои горизонты» - четверг 08.15-08.55

1.11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой с 9.00 до 15.00

Режим питания учащихся:

классы	завтрак	обед
1 класс	9.00 - 9.10	12.00-12.30
2-4 классы	9.15 - 9.30	12.10-12.30
5-8 классы	9.30 - 9.45	12.30-12.45

1.12. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник – пятница с 9.00 до 12.15.

1.13. РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник – пятница с 8.30 до 15.30

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

1.14. Режим работы в структурном подразделении:

5 дней в неделю с 7.30 до 17.30

Структурное подразделение входит в структуру здания школы, территория рассчитана на две группы, имеется игровая, методкабинет, прачечная, пищеблок входит в состав школьной территории.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МБОУ Октябрьская СОШ

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Октябрьская СОШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Октябрьская СОШ, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средства обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ Октябрьская СОШ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Октябрьская СОШ и связаны с правами и обязанностями работников; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ Октябрьская СОШ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Рудюк Елена Леонидовна	Директор
2.	Дронова Зоя Сергеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Позднякова Наталья Викторовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
4.	Исмоилова Алла Валерьевна	Заведующий структурным подразделением
5.	Прохорова Елена Алексеевна	Завхоз
6.	Луговая Виктория Михайловна	Библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива школы

Педагогический совет

Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Октябрьская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Октябрьская СОШ действует Совет обучающихся и Попечительский Совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ Октябрьская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Октябрьская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская средняя общеобразовательная школа" работает по пятидневной рабочей неделе. Учебный год имеет продолжительность 170 учебных дней для 2-11 классов, 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию в 9,11 классах и проведение учебно-полевых сборов в 10 классе) и 165 учебных дней для 1 класса, 33 учебные недели.

Обучение осуществляется по уровням образования: начальное общее образование 1-4 классы; основное общее образование 5-9 классы; среднее общее образование 10-11 классы.

В школе 11 классов, в которых обучается 142 человек, из них:

- в начальной школе – 4 класса - 44 обучающихся,
- в основной школе 5 классов - 71 обучающихся,
- в старшей школе 2 класса - 12 обучающихся.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов **федерального уровня:**

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1576).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131 – ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

- Решения коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 № 2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым».

- локального уровня:

- Устава МБОУ Октябрьская СОШ.

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденное приказом от 08.12.2017 г. № 240;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 08.12.2017 г. № 240

- Календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год.

В одиннадцати классах МБОУ Октябрьская СОШ реализуются основные образовательные программы.

Нормативный срок освоения реализуемых образовательных программ составляет:

- Обновленный ФГОС ООП начального общего образования, для 1 класса с 01.09.23 г – 4 года;
- ООП начального общего образования – 3 года
- Обновленный ФГОС ООП основного общего образования, для 5 класса с 01.09.23 г – 5 лет
- ООП основного общего образования – 4 года;
- ООП среднего общего образования – 2 года.

Учебный план ориентирован на следующую структуру 2023/2024 учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2023;
- окончание учебного года – 24.05.2024;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-9, 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию в 9 классах)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течении учебной недели. МБОУ Октябрьская СОШ работает по 5-дневной учебной неделе.

Языком обучения в школе является русский язык (п.3.5 Устав МБОУ Октябрьская СОШ).

В 2023/2024 учебном году углубленное изучение предметов 10- 11 класс: математика, литература, профиль универсальный.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок.

Промежуточная аттестация в МБОУ Октябрьская СОШ проводится для обучающихся 2-9,10 -11 классов в формах, предусмотренных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и об оценке образовательных достижений, обучающихся МБОУ Октябрьская СОШ, утвержденным приказом от 29.08.22 г № 170/2

Учебные планы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебных планов полностью реализуются федеральный и национально-региональный компоненты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предоставляет возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебные планы школы представлен для начального общего, основного и среднего общего образования. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебные планы МБОУ Октябрьская СОШ приняты на заседании педагогического совета школы (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и заседании Управляющего совета школы (протокол № 4 от 30.08.2023 года).

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Для проведения внеурочной деятельности предусмотрено по 5 часов в каждом классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на базе 5-го класса организован разновозрастной кружок изучения крымско-татарского языка для обучающихся 1-4 классов «Ана тили» 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся и представлена по всем направлениям развития личности:

1. Духовно – нравственное:

- курс «Крымоведение» 3-4 кл
- кружок «Ана тили» 2 кл
- «Орлята России» - 2 кл

3. Спортивно-оздоровительное:

- секция «Час здоровья» - 1 кл
- секция «Ступеньки к здоровью» - 2-4 кл

4. Общекультурное:

- кружок «Театральная студия» - 2-4 кл
- кружок «Путешествие в сказку» - 1 кл

5. Общеинтеллектуальное:

- кружок « Функциональная грамотность» - 2-4 кл
- кружок «Становлюсь грамотным читателем» - 1 кл

6. Профориенттационное :

- кружок «Юный спасатель МЧС»- 6 кл,
- «Россия мои горизонты» - 6-11 кл.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 5,6 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как обязательные для изучения (1 час в неделю).

Для реализации содержания образования краеведческой направленности ведется предмет «Крымоведение» в 5 – 9 классах (1 час в неделю).

1. Духовно-нравственное направление реализуется путем введения курсов:

- «Основы православной культуры Крыма» - 5-9 классы – по 0,5 часа в каждом классе;

2. Спортивно-оздоровительное направление:

- кружок «ГТО в школе» - 5-9 классы по 1 часу в каждом классе;

3. Социальное направление:

- для формирования правильного представления о личной безопасности, расширения знаний и приобретения практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации в 6-8 классах организованы занятия кружка «Дорожная азбука» по 1 часу в каждом классе;

- для формирования правильного представления о выборе профессии в 6-9 классе организованы занятия кружка «Я и моя профессия» по 1 час в каждом классе;

4. Общеинтеллектуальное направление:

- с целью создания условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к своему родному краю предусмотрено проведение кружка «Крымоведение» в 6-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе;

5. Общекультурное направление:

- для развития коммуникативной компетенции обучающихся, формирования опыта творческой деятельности и эмоционально - ценностного отношения к миру, реализуется проведение внеурочной деятельности кружок «Театральная студия» в 5-7 классы по 1 часу в каждом классе.

Вместе с тем, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на базе 7-го класса организован разновозрастной кружок изучения крымскотатарского языка для обучающихся 5-9 классов « Язык и культура крымскотатарского народа» 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное направление реализуется путем введения курсов:

- «Я в мире, мир во мне» - 10-11 классы – по 1 часу в неделю в каждом классе;

2. Спортивно-оздоровительное направление:

- кружок «ГТО в школе» - 10-11 классы по 1 часу в неделю в каждом классе;

3. Социальное направление:

- для формирования получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения; формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям

профессиональной среды; приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни в 10-11 классах организованы занятия кружка «Я и моя профессия» по 1 часу в неделю в каждом классе;

4. Общеинтеллектуальное направление:

- с целью создание условий для углубленного изучения математики в 10-11 классах организованы занятия кружка «Практикум решения задач» по 1 часу в неделю в каждом классе;

5. Общекультурное направление:

- для развития коммуникативной компетенции обучающихся, интереса к чтению реализуется проведение внеурочной деятельности кружок «Налоговая грамотность» в 10-11 классы по 1 часу в каждом классе.

Анализ методической работы за 2023 год

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одаренными детьми.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования; – создание базы данных о педагогических работниках; – выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей Республики Крым и района;

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей;
- предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно- методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей начальной школы
за 2022 -2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году МО учителей начальной школы работает в составе:

Корчагиной В.П. – руководитель ШМО, учитель начальных классов, образование высшее, СЗД;

Михалина Л.В. – учитель начальных классов, образование высшее, СЗД;

Иващенко Л.Н. - учитель начальных классов, образование среднее специальное, СЗД;

Бортникова Л.Н. – учитель начальных классов, образование высшее, СЗД;

Банк данных о кадровом составе

ФИО, педагога	Образование, специальность, ВУЗ, год окончания	Курсы повышения квалификации
Михалина Любовь Васильевна	Высшее, Херсонский педагогический институт, 1993г, учитель начальных классов.	КРИППО 22.03.2021-02.04.2021 Тема: «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» (72 часа) Удостоверение № 3424
Иващенко Людмила Николаевна	Среднее специальное, Троицкое педагогическое училище, 1997г, учитель начальных классов,	КРИППО 21.03.2016 – 01.04.2016 Тема: «ФГОС начального образования: актуальные проблемы и пути их реализации» (72 часа) Удостоверение № 1465
Бортникова Людмила Николаевна	Высшее, Крымский инженерно-педагогический университет, 2017г, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии.	
Корчагина Виктория Павловна	Высшее, Донецкий институт социального образования, 2005г, учитель начальных классов, практический психолог.	КРИППО 25.11.2019 – 06.12.2019 Тема: «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе» (72 часа) Удостоверение № 8567

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО;
 - в примерных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации,

внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Члены МО определили для себя круг работы по проблемам:

Корчагина В.П. – «Системно - деятельностный подход на уроках в начальной школе»;

Михалина Л.В. – «Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка в рамках реализации ФГОС»;

Ивашенко Л.Н. – «Создание условий для формирования у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности»;

Бортникова Л.Н. – «Здоровьесберегающие технологии во время учебно-воспитательного процесса».

В текущем учебном году методическое объединение учителей начальной школы МБОУ Октябрьская СОШ строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Целью методической деятельности являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей социально - гуманитарного цикла. Обеспечение образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально – гуманитарных дисциплин в условиях работы по ФГОС.

Перед учителями поставлены следующие задачи:

- дальнейшее изучение нормативно-правовой, методической базы ФГОС НОО;

- повышать мастерство и квалификацию учителей начальных классов в соответствии со стандартами нового поколения через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;

- концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;

- разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к предметам;

- ориентироваться в работе на современные требования к качеству урока: на индивидуализацию и дифференциацию обучения;

- активно и эффективно использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;

- проводить систематический мониторинг использования учителями эффективных технологий обучения и воспитания с целью их обобщения, изучения и дальнейшего внедрения в практику работы методического объединения и педагогического коллектива школы;

- воспитывать у учащихся познавательный интерес к предметам, используя современные педагогические технологии;

- систематически проводить мониторинги уровня знаний по предметам для улучшения качества обучения;

- повышать практическую направленность обучения для помощи учащимся в усвоении совокупности фактов, явлений в их развитии для формирования целостной картины мира;

- воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского сознания, человека любящего

свою Родину, свой народ, язык и культуру.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август 2022	Корчагина В.П.
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь 2022	Корчагина В.П.
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь 2022	Корчагина В.П.
4.	Анализ результатов итоговых контрольных работ за 2021-2022 учебный год. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь 2022	Учителя начальных классов

2. Информационная деятельность.

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август 2022	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август 2022	Корчагина В.П.
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности».	сентябрь 2022	Корчагина В.П.
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь 2022	Корчагина В.П.

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения;

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

Взаимопосещение уроков педагогами;

Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;

Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;

Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

Открытые уроки и внеклассные мероприятия;

Творческие группы;

Семинары, мастер-классы, презентация опыта;

Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2022–2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока в контексте введения ФГОС нового поколения по этим предметам;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся начальных классов принимали активное участие в различных внеклассных мероприятиях, а также в конкурсах и олимпиадах.

№ п/п	ФИ	Название олимпиад, конкурсов	Достижение
1.	Сецко Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	Диплом победителя № 2211-8-1-41254427
2.	Сецко Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, февраль 2023	Похвальная грамота № 2301-2-1-41254427
3.	Лупинос Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Диплом победителя № 1-41253087
4.	Войтенко Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Сертификат участника № 1-41252329
5.	Сецко Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Сертификат участника № 1-14125427
6.	Куликова Алина	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022»	Диплом участника
7.	Войтенко Анна	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022»	Диплом участника
8.	Прохоров Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	Диплом победителя № 1-041253294
9.	Войтенко Анна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии», номинация «Фотография»	Грамота за занятое II место
10.	Войтенко Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», декабрь 2022	Диплом победителя № 1-41252329
11.	Самсонов Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, февраль 2023	Похвальная грамота № 2301-2-1-41253744
12.	Романова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, февраль 2023	Похвальная грамота № 2301-2-1-41253672
13.	Ильина Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	Диплом победителя № 2301-1-1-41252694
14.	Куликова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	Похвальная грамота 2301-1-1-41252694
15.	Романова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	Похвальная грамота 2301-1-1-41253672
16.	Подворчанская Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	Похвальная грамота 2301-1-1-41253182
17.	Войтенко Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	Похвальная грамота 2301-1-1-41252329
18.	Самсонов Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2023	Похвальная грамота 2301-1-1-41253744

19.	Куликова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», декабрь 2022	Учи.ру	Похвальная грамота № 2211-8-1-41252694
20.	Подворчанская Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», декабрь 2022	Учи.ру	Похвальная грамота № 2211-8-1-41253182
21.	Самсонов Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», декабрь 2022	Учи.ру	Похвальная грамота № 2211-8-1-41253744
22.	Делаков Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», декабрь 2022	Учи.ру	Похвальная грамота № 2211-8-1-41252391
23.	Аргаманян Геворг	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Учи.ру	Диплом победителя № 2211-7-1-41252043
24.	Балабанов Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», ноябрь 2022	Учи.ру	Диплом победителя № 2211-7-1-41252235

№ п/п	ФИ	Название олимпиад, конкурсов	Достижение
1.	Быков Денис Курцева Дарья	Марафон «Навстречу знаниям»	Грамота за второе место класса по школе
2.	Курцева Дарья	Марафон «Навстречу знаниям»	Грамота за второе место
3.	Быков Денис	Игра «Счет на лету. Умножение»	Диплом
4.	Бекирова Маавиле Быков Денис Давлятов Сулейман Котлярова Кира Курцева Дарья Позднякова Ксения Прохорова Анастасия Ражабова Зарина Синеговский Артём	Марафон «Волшебная осень»	Грамота за третье место класса по школе
5.	Быков Денис Курцева Дарья Позднякова Ксения Прохорова Анастасия Ражабова Зарина	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за третье место класса по школе
6.	Бекирова Маавиле Давлятов Сулейман Ражабова Зарина	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	Сертификат участника
7.	Быков Денис Прохорова Анастасия Синеговский Артём	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	Диплом победителя
8.	Котлярова Кира Курцева Дарья Позднякова Ксения Потапенко Лучезар	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	Похвальная грамота
9.	Курцева Дарья	Осенняя олимпиада по шахматам для 4-го класса	Диплом победителя
10.	Курцева Дарья	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	Диплом победителя
11.	Котлярова Кира	Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса	Сертификат участника
12.	Прохорова Анастасия	Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса	Похвальная грамота
13.	Бекирова Мавила Давлятов Сулейман	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса	Сертификат участника
14.	Курцева Дарья Прохорова Анастасия Синеговский Артём	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса	Диплом победителя

15.	Потапенко Лучезар	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса	Похвальная грамота
16.	Прохорова Анастасия Курцева Дарья	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	Диплом победителя
17.	Позднякова Ксения	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	Похвальная грамота
18.	Быков Денис Прохорова Анастасия	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	Похвальная грамота
19.	Курцева Дарья	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	Диплом победителя
20.	Курцева Дарья	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Диплом Приказ Управление образования от 21.12.2022 г. №583
21.	Буков Денис	Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	Участник

Каждый учитель методического объединения работал над своей методической темой, которая перекликалась с методической темой школы.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, дать ученикам свободно развиваться.

Выводы: Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Анализируя работу МО начальной школы, необходимо дать следующие **рекомендации:**

- уделять пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения;
- совершенствовать методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса;
- осуществлять мониторинг (опрос) педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий;
- концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- активно и эффективно использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- систематически проводить мониторинги уровня знаний по предметам для улучшения качества обучения;
- воспитывать у учащихся познавательный интерес к предметам, используя современные педагогические технологии;
- воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность.

Анализ работы МО естественно-математического цикла МБОУ Октябрьская СОШ за год 2022-2023 учебного года

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО. Деятельность МО в первом полугодии 2022-2023 учебного года строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО третьего поколения».

Цель: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО третьего поколения».

Задачи: Изучение и пропаганда передового педагогического опыта по формированию основных знаний, умений и навыков, учащихся на уроках естественно-математического цикла;

Внедрение опыт работы учителей ШМО в педагогическую практику;

Повышение качества проведения учебных занятий и мастерства учителя на основе информационных технологий;

Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;

Создание условий для успешного обучения учащихся, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;

Применение активных форм обучения для развития интереса к предметам биологии, химии, географии, математике, физике;

Систематическое прослеживание итогов успеваемости по предметам.

Анализ результатов своей работы.

Основные направления деятельности работы ШМО

Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

Изучить материалы по внедрению ФГОС *третьего поколения*. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5 классе.

Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

Участвовать в профессиональных конкурсах.

Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

Использовать опыт передовых учителей

Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

Применять современные, инновационные методы обучения.

Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Внеклассная работа

Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

Проведение школьной олимпиады

Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Совершенствование работы учителя:

Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

Повседневная работа учителя по самообразованию.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебного года целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия. Активное участие дети принимали на платформе учи.ру., рэш.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественно-математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы прекрасные материальные условия для применения ИКТ: проекторы в каждом кабинете, компьютеры.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на общешкольных заседаниях МО с докладами, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по математике, физике, биологии. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе, в 11-ом – в новой форме были проведены пробные экзамены по математике. Были проведены групповые и индивидуальные консультации. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО естественно-математического цикла.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО естественно-математического цикла входило 5 педагогов. В течение года состав менялся. Так же были проведены предметные недели. Неделя математики, неделя химии и биологии. Дети принимали активное участие.

В 2022-2023 учебном году учителя МО широко использовали ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Так же были рассмотрены КИМы по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты писателей, карточки для индивидуальной, справочники.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли следующие учителя: Дронова З.С., Кермачева Д.С. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Было проведено 5 плановых заседания МО. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги четвертей, контрольных работ и т. д.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальных предметные олимпиады.

В целом работу МО учителей математики, за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.

В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Анализ работы школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла за 2022 -2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году МО социально-гуманитарного цикла работало в составе :

Гарват О.И. – руководитель ШМО, учитель географии, образование высшее, высшая категория;

Рудюк Е.Л. – учитель истории, образование высшее; СЗД;

Пасько О.С.– учитель русского языка и литературы, образование высшее, СЗД

Кермачева Д.С. – учитель обществознания, образование высшее, СЗД;

Коренная Я. А. – учитель английского языка;

Луговая В.М. – учитель русского языка и литературы, высшее, СЗД;

Позднякова Н.В. – учитель русского языка и литературы, высшее, СЗД.

Методическая тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, географии и модернизации системы образования путем применения активных технологий, системно – деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи ШМО:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
4. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
8. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- знакомство с ФГОС нового поколения основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий

Формы методической работы

- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Работа с молодыми специалистами.
- Предметные недели.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Члены МО определили для себя круг работы по проблемам:

Гарват О.И. – «Формирование метапредметных компетентностей при реализации системно - деятельностного подхода в преподавании географии»;

Рудюк Е.Л. – «Развитие коммуникативных навыков на уроках истории»;

Кермачева Д.С. - «Формирование метапредметных компетенций на уроках обществознания»;

Пасько О.С. - «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»;

Коренная Я.А. – «Формирование УУД через игровые технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС»;

Позднякова Н.В. – «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»;

Луговая В.М. – «Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы».

В текущем учебном году методическое объединение учителей социально- гуманитарного цикла МБОУ Октябрьская СОШ строило свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Целью методической деятельности являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей социально -гуманитарного цикла. Обеспечение образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально – гуманитарных дисциплин в условиях работы по ФГОС.

Перед учителями поставлены следующие задачи:

- дальнейшее изучение нормативно-правовой, методической базы ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников социально-гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к предметам социально- гуманитарного цикла;
- ориентироваться в работе на современные требования к качеству урока: на индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- активно и эффективно использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- проводить систематический мониторинг использования учителями эффективных технологий обучения и воспитания с целью их обобщения, изучения и дальнейшего внедрения в практику работы методического объединения и педагогического коллектива школы;
- воспитывать у учащихся познавательный интерес к предметам социально-гуманитарного цикла, используя современные педагогические технологии;
- систематически проводить мониторинги уровня знаний по предметам для улучшения качества обучения;
- повышать практическую направленность обучения для помощи учащимся в усвоении совокупности фактов, явлений в их развитии для формирования целостной картины мира;
- воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского сознания, человека любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру.

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2022–2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделяется вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по русскому языку и литературе;
- совершенствованию технологии проведения современного урока в контексте введения ФГОС нового поколения по этим предметам;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

В сентябре – октябре обучающиеся школы приняли участие в ВПР по предметам: русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии.

Результаты итогов ВПР свидетельствуют о том, что у учащихся сформированы личностные, предметные и метапредметные учебные достижения. Обученность по всем предметам составляет 100%. Качество знаний самое низкое по русскому языку (20%) в 9 классе, по обществознанию в 7 классе (46,7%). Самое высокое качество знаний в 7 классе по географии и русскому языку и составляет приблизительно 57 и 58 %.

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с методической темой школы

(планы самообразования учителей прилагаются).

Практический выход тем самообразования учителей выражался в научно- практических семинарах школы, представлении своего педагогического опыта на сайтах «Инфоурок», «Мега –Талант» (Гарват О.И.), участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, тестировании, вебинарах (Гарват О.И.), в повышении своего профессионального мастерства на курсах повышения квалификации(Рудюк Е.Л.).

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, дать ученикам свободно развиваться.

Вопросы, которые выносились на заседания МО, соответствовали целям и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Также в течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через проведение открытых уроков, организацию взаимопосещений уроков.

В течение учебного года члены МО систематически повышали свой профессиональный уровень по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе. Учителями изучены следующие методики использования новых технологий на уроках: дифференцированное обучение, защита проектов, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии, технология развития критического мышления. Были проведены открытые

уроки по русскому языку (Варламова Л.С., географии (Гарват О.И.), обществознанию (Кермачева Д.С.), английскому языку (Коренная Я.А.), истории (Рудюк Е.Л.).

Эти уроки показали, что учителя имеют достаточную теоретическую подготовку по методике проведения уроков нового типа по ФГОС.

Были проведены взаимопосещения уроков учителями русского языка Варламовой Л.С., учителями истории и обществознания Кермачева Д.С., Рудюк Е.Л.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений и обсуждения вопросов состояния преподавания всех предметов цикла, а также самоанализов педагогической деятельности учителей, были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков, внедрять новые типы уроков по ФГОС: уроки открытия нового знания, общеметодологической направленности, уроки рефлексии, уроки развивающего контроля.
- активно использовать инновационные технологии с упором на системно –

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 и 11 классах ведется новый учебный курс «Индивидуальный проект», развивающий у обучающихся навыки целеполагания и самоконтроля.

Задача учебного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Курс ведет Гарват О.И. Учитель внедряла педагогические технологии через разнообразные формы работы: развивающее обучение; кейс-метод; игровое обучение; технологии развития критического мышления; ИКТ в процессе обучения.

Высокий уровень профессионального мастерства проявляют учителя Рудюк Е.Л., Гарват О.И. при подготовке учащихся к предметным ученическим олимпиадам. Олимпиады прошли по всем предметам социально – гуманитарного цикла. Однако победителей очень мало. Это учащиеся Доценко Д. (англ язык, 10 кл.),

Кабилова Е. (анг. яз. 8 кл), Абибуллаева З. (рус.яз. 7 кл.), Кабилова Елена (география, 8 кл), Доценко Дарья (география, 10 класс), Скрипниченко Владимир (география, 11 класс), обществознание (Доценко Д. 10 кл) Учащиеся школы приняли участие во втором этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам социально – гуманитарного цикла : истории (учитель Рудюк Е.Л.), обществознанию (учитель Кермачева Д.С.).

Игнатовская Олеся приняла участие и заняла 1 место в муниципальном конкурсе сочинений (учитель Варламова Л.С.)

Проведены: предметная неделя по географии, которая проходила с 18 по 22 октября (Гарват О.И.);

Неделя истории и обществознания 15.11. – 19.11. – Рудюк Е.Л., Кермачева Д.С.;

. Неделя русского языка и литературы 17.01. -21.01.2022г. Пасько О.С.; Позднякова Н.В.

В ходе предметных недель даны открытые уроки учителями Рудюк Е.Л., Кермачева Д.С., Гарват О.И.

Предметные Недели показали большую заинтересованность ребят в изучении предметов и активное участие во внеклассных предметных мероприятиях.

Свой профессиональный уровень учителя социально – гуманитарного цикла повышали и через прохождение курсовой переподготовки. Курсы пройдены учителями

Рудюк Е.Л., Кермачевой Д.С., Пасько О.С., Поздняковой Н.В.

В конце учебного года учителя Гарват О.И., Позднякова Н.В. прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023».

Анализ работы МО не позволяет остановиться на достигнутых результатах. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебно-методическую работу.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
 - члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
 - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
 - заседания тщательно подготовлены и продуманы;
 - протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
 - выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
 - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
 - уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;
- Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:
- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году. Следует уделять большее внимание сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды у учащихся.

Недостаточно широко велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся (не у всех педагогов), не охвачены в достаточной степени дети, одаренные ораторским искусством. Не на высоком уровне организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

На основании вышеизложенного:

1. Работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.
2. В связи с "Введением ФООП" с 01.09. 2023г. изучить нормативно-правовые документы по переходу на ФООП Федерального уровня

АНАЛИЗ

работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 11 классных руководителей, из них - 4 – начальная школа (1-4), 7 – среднее и старшее звено (5-11 кл.).

Тема работы ШМО: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы: рост качества воспитанности обучающихся; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено 5 заседания. Темы заседаний:

1. «Организация работы классных руководителей на 2022- 2023 учебный год»
2. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»
3. «Современные формы работы с родителями»
4. «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности»
5. Итоговое заседание.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов. Анализ изучения работы классных руководителей с классных коллективов показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, различных акциях, в мероприятиях Муниципального уровня, конкурсах. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно- воспитательного процесса школы, это способствует: - повышению уровня общительности каждого в отдельности; - развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо

коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Мероприятия педагогов открыты и их можно посещать с целью получения практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, консультирования по проблемам учебно-воспитательного процесса, применению современных технологий и здоровьесберегающих элементов на уроках. В подготовке к мероприятию, самоанализу занятий, в оформлении школьной документации, в изучении нормативных документов, в работе с одарёнными учащимися. В конце года педагоги проводят самоанализ своей деятельности, делятся планами.

Одним из направлений в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия: классные часы : «День пожилого человека» , «День учителя», «Осенний бал», День народного единства, День матери, День Конституции, Новогодняя сказка, «А ну –ка мальчики.», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества, 8 марта: «С любовью к маме».

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октябре учащиеся всех классов подготовили классные часы для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки. Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники. На 8 марта учащиеся подготовили видео поздравления для мам. Все праздники были проведены по параллелям.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану, проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках.

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе

воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.); через проверку и анализ документации. Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2023–2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискусию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной

Анализ воспитательной работы МБОУ Октябрьская СОШ за 2022-2023 учебного года

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В начале августа была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Октябрьская СОШ

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Был организован и проведён День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. А также дети 1-5 классов приняли участие во флешмобе ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, был снят видеоролик, на котором присутствовали дети, держащие в руках белые шары, как символ свободы и жизни, а также мягкие игрушки, как символ детства. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В экологической акции «Сохраним природу Крыма», которая проводилась в октябре учащиеся 2-11 классов также приняли активное участие. В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка цветов и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!»

В октябре-ноябре прошли мероприятия, посвященные Дню учителя и Юбилею школы, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

В рамках недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

- Проведение акции «Письмо солдату», «Старость в радость», участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, а также помощи детям Донбасса.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 9 сентября и 17 октября. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с представителями Прокуратуры.

Учащиеся 1-10 классов приняли активное участие в мероприятиях ко Дню Матери. Ребята рисовали рисунки, читали стихотворения, участвовали в театральных постановках, а также приняли участие в акции «Поздравление для мамы». В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе проводились мероприятия, посвященные Дню российского студенчества (Тест на профориентацию «Взгляд в будущее», Видеопоздравление для студентов, Челендж «Студенты будущего», Видеоинтервью «Глазами маленьких»), а также мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- Смотр строя и песни;
- "Международный женский день - 8 Марта" конкурс-игровая программа выставки, акции;
- "Войны не знали мы, но все же..." серия уроков мужества, участие в акции Бессмертный полк-онлайн;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участие принимали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

п/п	Темы профилактических бесед	Сроки

1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь
7.	Исследование интересов, склонностей и способностей, учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

В начале учебного года были составлены и утверждены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки во всех классах в кружки дополнительного образования в АИС «Навигатор»

Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли лидеры 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия, мероприятия к 23 февраля и 8 марта, а также мероприятия, приуроченные ко Дню Победы.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить своё место, реализовать свои способности.

Ежегодно в школе проводится выбор президента школьного самоуправления, лидеры классных коллективов приняли активное участие в онлайн-игре «Лидеры школы». Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, в октябре для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 9-11-х классах в течение года проводились профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Ребята участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Профориентационная работа в школе проводилась по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно приняли участие в районных конкурсах профориентационной направленности: «Если бы я был...» (Доценко Дарья, Рязанцева Дарья, Эльназарова Хадижа), «Азбука профессий» (Иванов Кирилл, Ищенко Алиса, Кривуля Амина, Троцко Евгений, Позднякова Ксения, Войтенко Артём, Джаббаров Ильяс)

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия. Учащиеся 5-10 классов приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» учащиеся - волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР, а также в сентябре, октябре, ноябре и декабре, феврале и апреле организован сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Учащиеся 1-11 классов в течение года активно принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо добра», «Друзья по переписке»

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);

- проведение бесед с учащимися и их родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За первое полугодие проведено 4 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, можно сказать, что поставленных целей выполняются, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета, нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН Хуршитовым А.А., проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых были затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная среда».

В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

С сентября учащиеся 2 класса под руководством классного руководителя Михалиной Л.В. и советника директора по воспитанию Поздняковой Н.В. стали участниками федерального проекта РДШ «Орлята России». Ежемесячно ребята принимают участие в прохождении треков и получают сертификаты об участии.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2022».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- акция «Обелиск» - уборка территории возле памятника
- акция «Багеровский ров», посвященная годовщине расстрела в Багеровском рву
- онлайн акция #МойЗащитник

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

● Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении, в «Российском движении школьников». Наиболее активные учащиеся были приняты в ряды РДДМ.

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное ~~внимание~~ уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. В школе разработана система поощрения лучшему классу по итогам года, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. Участие в акции «Белый цветок» (1-10 классы)
2. Муниципальный этап республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» **Иванов К.,Кривуля А.Ищенко А.Слипчук А.Григоренко В.Позднякова К.**
3. Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» **Джаббаров И.,Филонко В, Клиник П.Лисовский М.Позднякова КЭсатова А.**
4. Муниципальный этап детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» **Быков Д**
5. Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2022 году **Войтенко А., Войтенко Анна.**
6. Всероссийский конкурс сочинений **Игнатовская Олеся (победитель)**
7. Участие в муниципальном этапе конкурса «Школьные подмошки» (5 , 7 классы)
8. Участие в республиканском конкурсе «Суворовские чтения» (**Слипчук А., Ищенко А., Кривуля А. – победители**)
9. Участие в муниципальном и республиканском конкурсе «Музыкальный Олимп» (**Арзуманов В. – победитель**)
10. Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Язык – душа народа» (**Бадасян К. – 6 класс – призёр**)
11. Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Крым в сердце моём» (**Куликова Алина, Войтенко Анна, Аргаманян Геворг, Ильина Александра, Шут Фаддей, Осипченко Марта, Теминдарова Элина, Курцева Александра, Клиник Полина, Джаббаров Ильяс, Войтенко Артём, Филонко Виктор, Пасько Анастасия, Курцева Дарья, Ищенко Алиса, Григоренко Вероника, Дубровская Милалика, Кабинова Елена**)
12. Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса (**Джаббаров Ильяс, Кривуля Амина – 5 класс – призёр**)
12. Участие в I этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле» (**Пасько Анастасия, Джаббаров Ильяс, Позднякова Ксения, Аргаманян Геворг – 1 класс (диплом Штепени)**)
13. Участие в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2023 году (**Джаббаров Ильяс 3 класс**)
14. Участие в творческом конкурсе «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., в Республике Крым в 2023 году (**Закиричный Ярослав,Скрипниченко Владимир, Борщева Дарья, Балабанов Илья, Лупинос Олег, Сапельникова Лилия, Осипченко Марта, Эльназарова Хадижа, Доценко Дарья**)

15. Участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2023 году (Войтенко Анна, Войтенко Артём, Джаббаров Ильяс, Пасько Анастасия, Филоненко Виктор, Иванов Кирилл, Кривуля Амина, Григоренко Вероника, Игнатовская Олеся)

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные задачи выполнены в полной мере. Прделанная работа способствует формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививает навыки культуры общения, обогащает знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Результаты образовательной деятельности

Итоги учебных достижений учащихся за 2023 год

Цель анализа: Основной целью анализа работы МБОУ Октябрьская СОШ является аналитическое обоснование планирования работы на 2023-2024 учебный год на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности 2023-2024 учебного года.

Источники анализа. Систематизированные данные внутришкольного контроля. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Результаты независимых контрольных работ и срезов. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с педагогами, с учащимися, с родителями.

Анализ качества знаний учащихся в целом по школе Мониторинговая и диагностическая деятельность отслеживания качества обучения с использованием новых информационных технологий позволила обеспечить более высокое качество образования за счет совершенствования системы управления образовательного процесса. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляются контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

На конец 2023 учебного года в школе обучается 142 учеников. Количество классов комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составляет – 11 обучающихся

Итоги учебных достижений учащихся за 2023 учебный год

Начальное общее образование

Класс	Число уч-ся на начало года	Число уч-ся на конец 2022	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество обучения	
			5		4		3		2					
			Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	18	1	10	4	40	5	50	0	0	9	100	5	50
3	11	11	0	0	6	67	3	33	0	0	9	100	6	67

4	12	12	1	5,3	6	31,6	11	57,9	1	5,3	19	94,7	7	52,6
Всего	57	58	2	5,3	16	42,1	19	50	1	0	38	100	18	47,4

Клас с	Чи сло уч- ся на нач ало чет вер ти	Чис ло уч- ся на коне ц 2023									Результатив ность обучения		Качество обучения	
			5		4		3		2		Кол- во	%	Кол- во	%
			К о л- во	%	К ол- во	%	Кол- во	%	К ол- во	%				
5	11	10	0	0	3	30	6	60	1	10	10	90%	3	30%
6	12	12	0	0	4	33,3	8	66,7	0	0	12	100%	4	33,3%
7	7	7	2	28,6	0	0	4	57,1	1	14,3	8	85,7	2	28,6
8	7	7	0	0	0	0	7	100	0	0	7	100%	0	0
9	10	10	0	0	5	50	3	30	2	20	8	80	5	50
Всего	47	46	2	4,3%	12	26,1	28	60,7	4	8,7	50	100%	16	32%

Основное общее образования

Среднее (полное) общее образование

	Числ о уч-ся на начал о четве рти	Чис ло уч-ся на конец ц 2022									Результатив ность обучения		Качество обучения	
			5		4		3		2		Кол-во	%	Кол- во	%
			К о л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%				
10	12	12	0	0	1	8,3	9	75	2	16,6	10	83,3	1	8,3
11	10	10	0	0	3	30	7	70	0	0	10	100	3	30
Всего	22	22	0	0	4	18	16	72,7	2	9,1	20	90,9	4	18,2

Показатели количества успеваемости учащихся на «4» и «5» на уровне НОО -14 человек, что на 7 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

ООО – 14 человек (32%), что на 2 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

СОО – 4 человека (47,2%)

Стоит отметить:

-высокий уровень успешности 3 класс и 9 класс

-низкий уровень успешности 8 класс, 5 класс

По итогам 2021-2022 учебного года успевают на «5»:

НОО – 2 человека (5,3%)

ООО – 2 человека (4.3%)

СОО – 0

Сравнительный анализ количества отличников

	1 полугодие	%	21-22уч. год	%
НОО	4	8,7%	5	13,3%
ООО	3	6,9%	3	6%
СОО	0	0%	0%	0%
Всего	7	7,5%	8	7,3%

Показатели уровня и качества знаний и качества успеваемости по классам выглядит следующим образом:

Классы	КЗ	УО
2	50	100
3	67	100
4	52,6	94,7
5	33,3	90
6	28,6	100
7	0	85,7
8	50	100
9	33,3	80
10	47,2	100
11		

Сравнив эти показания, можно сделать выводы:

- высокие показания КЗ в 3 м (67 %)

- средний показатель КЗ в 4 – м классе (52,6%)

-низкий показатель КЗ в 7-м и 6-м классах (0% , 28,6)

Всего в школе обучаются 125 учащихся , аттестовано 108 учащихся (17 учащихся первых классов не аттестуются).

Успевают по школе 101 учащихся, что составляет 93,5% , не успевают 7 учащихся, что составляет 6,5 %.

Результаты за 2022-2023 учебный год представлены в таблице 1

Качество знаний по предметам

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ

	Предметные области	Учебные предметы	Успеваемо сть 2022/2023	Средний балл 2022/2023	Обученнос ть 2022/2023	Качество знаний 2022/2023
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	100/100	3,6/3,7	58,3/59,2	58,3/65,8
		Литературное чтение	100/100	4,0/4,3	74,3/76,2	83/89,5
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-
3		Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
4	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	100/100	3,8/4,02	70,2/67,05	72,2/73,7
5	Математика и информатика	Математика	100/97,4	3,7/3,7	60,6/55,9	61,1/52,6
6	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	100/100	4,1/4,3	68,4/74,3	69,4/89,5
7	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-
8	Искусство	Музыка	100/100	4,5/4,6	85/83,9	100/100
9		Изобразительное искусство	100/100	4,3/4,5	78,7/81,3	91,7/97,4
10	Технология	Технология	100/100	4,6/4,4	84,6/80,7	91,7/92,1
11	Физическая культура	Физическая культура	100/100	4,3/4,5	82/100	100/100

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

	Предметные области	Учебные предметы	Успеваем ость	Средний балл	Обучен ность	Качество
--	--------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------	----------

			2020- 2021/2022 -2023	2020, 2021/ 2022- 2023	2020- 2021/2022- 2023	2020- 2021/2022- 2023
1	Русский язык и литература	Русский язык	100/100	3,4/3,6	50,4/53,5	34/46,2
2		Литература	100/100	4,04/3,9	61.7/63,1	61.7/64,6
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)				
4		Литературное чтение на родном языке				
5	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	100/100	3,6/3,6	54.8/54,8	42,6/44
6		Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-
7	Математика и информатика	Математика	100/100	3,6/3,6	/52.9/54,5	60.1/47,6
8		Алгебра	100/50	3,4/3,4	47,8/56	44,3/44,8
9		Геометрия	100/50	3,4/3,6	48,1/55	33,3/33,4/41,4
10		Информатика	100/100	3,9/4,0	65,4/65,5	75,8/65,5
11	Общественно-научные предметы	История	100/100	3,9/4,0	62,8/67,3	65,2/68
12		Обществознание	100/100	4,5/4,1	82/69,2	100/72,2
13		География	100/100	3,7/3,8	55,3/59,8	59,0/62
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	4,3/4,3	76/76	100/100
15	Естественно-научные предметы	Химия	100/100	3,5/3,6	46,3/54,5	36.9/47,6
16		Физика	100/100	3,4/3,8	46,5/61,1	37.5/58,6
17		Биология	100/100	3,8/4,0	59,5/65,04	64.1/78
18	Искусство	Музыка	100/100	4,1/4,3	75,9/76,9	91,9/92,1
19		Изобразительное искусство	100/100	4,4/4,7	88,5/88,8	100/100
20	Технология	Технология	100/100	4,4/4,4/4,6	78,4/78,4/83,9	96,4/96,8/100
21	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	100/100	4,4/4,6	80,4/84,9	95,7/100
22		Основы безопасности жизнедеятельности	100/100	4/4/4,2	71.3/72,8	83,3/76/2

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССА

Учебные предметы	Успеваемость	Средний балл	Обученность	Качество
	2022/2023	2022/2023	2022/2023	2022/2023
Русский язык	100/100	3,3/3,5	45,3/48,7	40/45,5
Литература	100/100	3,7/3,7	54,7/57,4	66,7/72,7

Иностранный (английский) язык	100/100	3,7/3,8	54,7/58,9	66,7/81,8
Алгебра и начала математического анализа	100/90,9	4,0/3,4	64/55,1	100/63,6
Геометрия	100/90,9	4,0/3,4	64/55,1	100/63,6
Информатика и ИКТ	100/100	4,3/4,5	76/81,1	100/90,9
История	100/100	3,7/4,3	54,7/74,5	66,7/90,9
Обществознание (включая экономику и право)	100/100	4,0/3,8	64/58,9	100/81,8
География	100/100	3,7/3,9	54,7/62,2	66,7/81,8
Физика	100/100	3,4/3,8	46/58,9	35,6/81,8
Астрономия				
Химия	100/100	3,7/3,6	54,7/53,8	66,7/63,6
Биология	100/100	3,7/4,0	54,7/64,0	66,7/100
Мировая художественная культура				
Технология				
Основы безопасности жизнедеятельности	100/100	4/4,5	64/80,4	100/100
Физическая культура	100/100	4,3/4,7	76/90,1	100/100

Анализируя результаты качества обученности можно сделать следующие выводы:

Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся (4 класс – 44,4%, 5 класс – 28,6%, 7 класс – 39,5%, 9 класс – 39,1)

Своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися.

Констатируется недостаточный уровень подготовки учащихся отдельных классов. Во 2 полугодии необходимо взять под контроль качество и обученность в следующих классах : в 4,7,9, 10 классах.

Председателям ШМО рассмотреть причины резкого снижения качества учащихся и наметит конкретные меры по устранению этих недостатков.

Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющими одну «4» и одну «3» в четверти. Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ДВКР, АКР, ДР.

В рамках повышения эффективности управления качеством образования в соответствии с планом внутришкольного контроля, с сентября по декабрь были проведены диагностические (входные), административные контрольные работы по двум предметам учебного плана для учащихся 2-9-х классов и диагностические работы по математике, русскому языку и обществознанию в 10 классах.

По результатам всех работ проводились анализы и мониторинги усвоения учащимися программ, выполнения заданий, определения среднего балла. Анализ результатов каждой из контрольной и диагностической работы позволял учителям, работающим в выпускных классах, корректировать поурочные планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем

Диагностические (входные) и административные контрольные работы за I полугодие и годовая контрольная работа

В конце учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля, были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике в 4, 5, 9 классах.

Цель проверки: определение уровня обязательной подготовки каждого учащегося на конец учебного года.

Результаты работы по русскому языку в 4 классе:

Контрольная работа	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	Обученность
Диагностическая (входная)	4	0%	10%	44%	46%	2,7	20%	31,6%
Административная	4	11%	22%	67%	0%	3,5	49,3%	33,3%
Годовая к.р	4	0%	60%	10%	30%	3,3	60%	46,8%

Результаты работы по русскому языку в 5 классе:

Контрольная работа	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	Обученность
Диагностическая	5	16,7%	25%	41,6%	16,7%	3,4	41,7%	50,3%

(входная)								
Административная	5	21,5%	0%	58,3%	16,7%	3,08	16,7%	41,7%
Годовая к.р	5	14%	35%	28%	21%	3,4	50%	50,9%

Результаты работы по русскому языку в 9 классе:

Контрольная работа	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	Обученность
Диагностическая (входная)	9	0%	0%	55,5%	44,4%	2,5	0%	27,1%
Административная	9	0%	22,2%	44,4%	33,3%	2,8	22,2%	35,6%
Годовая к.р	9	0%	33%	58%	9%	3,3	33,3%	43,7%

Результаты работы по математике в 4 классе:

Контрольная работа	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	Обученность
Диагностическая (входная)	4	0%	20%	50%	30%	2,9	20,1%	35,6%
Административная	4	22%	22%	33%	22%	3,4	44,4%	52,4%
Годовая к.р	4	10%	30%	10%	50%	3,0	40%	50%

Результаты работы по математике в 5 классе:

Контрольная работа	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	Обученность
Диагностическая (входная)	5	0%	38%	50%	0%	2,9	21,4%	34,8%
Административная	5	7,14%	28,6%	35%	28,6%	3,1	35,7%	42,9%
Годовая к.р	5	8,3%	50%	25%	16,7%	3,5	58,3%	52%

Результаты работы по математике в 9 классе:

Контрольная работа	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	Обученность
Диагностическая (входная)	9	0%	33,3%	33,3%	33,3%	3	33,3%	38,7%
Административная	9	12%	22%	44%	22%	3,2	33,3%	44,8%
Годовая к.р	9	8%	25%	67%	0%	3,4	33,3%	48,3%

Анализируя результаты качества обученности можно сделать следующие выводы:

Повысили качество обученности по русскому языку классы: на 13,5% - 4 класс, на 9,2% - 5 класс и на 8,1% - 9 класс. Качество обученности по математике повысили на 9,1% - 5 класс, на 3,5% - 9 класс, и понизили качество обученности на 2,4% обучающиеся 4 класса.

Итоги ОГЭ в 2021 учебном году

Предмет	К-во уч-ся	Сдававшие		Отметки							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	12	12	100	-	-	3	25	9	75	-	-
Математика	12	12	100	-	-	3	25	9	75	-	-

В 2021 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы.

В апреле 2021 года в 4 классе проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

По итогам ВПР по русскому языку: КЗ – 50%, КУ – 100%, средний балл – 3,6.

По итогам ВПР по математике: КЗ – 80%, КУ – 100%, средний балл – 4,0.

По итогам ВПР по окружающему миру: КЗ – 80%, КУ – 100%, средний балл – 4,0.

Предмет	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2020-2021 уч.год		
	КЗ	КУ	Ср.б	КЗ	КУ	Ср.б	КЗ	КУ	Ср.б
Математика	68%	100%	3,3	66,6%	100%	4,0	80%	100%	4,0
Русский язык	100%	100%	4,0	71,4%	100%	4,1	50%	100%	3,6
Окружающий мир	68%	100%	4,3	71,4%	100%	3,9	80%	100%	4,0

Так же,

Всероссийские проверочные работы писали 5-8 классы

5 класс

По итогам ВПР по русскому языку : КЗ – 21,4%, КУ – 100%, средний балл – 3,2

По итогам ВПР по математике : КЗ – 61,5%, КУ – 100%, средний балл 3,6.

По итогам ВПР по истории: КЗ – 78,6%, КУ – 100%, средний балл 4,2.

по итогам ВПР по биологии : КЗ – 75%, КУ – 100%, средний балл 3,9.

6 класс

По итогам ВПР по русскому языку: КЗ – 57,1%, КУ – 100%, средний балл 3,7.

По итогам ВПР по математике: КЗ – 43%, КУ – 100%, средний балл – 3,9.

По итогам ВПР по истории : КЗ – 57%, КУ – 100%, средний балл - 3,9.

По итогам ВПР по географии: КЗ – 57,1%, КУ – 100%, средний балл – 3,8.

7 класс

По итогам ВПР по русскому языку: КЗ – 33,3%, КУ – 100%, средний балл – 3,3.

По итогам ВПР по математике: КЗ – 38%, КУ – 100%, средний балл – 3,5.

По итогам ВПР по английскому языку: КЗ – 37,5%, КУ – 100%, средний балл – 3,5.

По итогам ВПР по биологии: КЗ – 75%, КУ – 100%, средний балл – 3,3.

По итогам ВПР по географии: КЗ – 75%, КУ – 100%, средний балл – 3,8.

По итогам ВПР по истории: КЗ – 71%, КУ – 100%, средний балл – 3,6.

По итогам ВПР по обществознанию: КЗ – 12,5%, КУ – 100%, средний балл – 3,3.

По итогам ВПР по физике: КЗ – 38%, КУ – 100%, средний балл – 3,5.

8 класс

По итогам ВПР по русскому языку: КЗ – 57,1%, КУ – 100%, средний балл – 3,7.

По итогам ВПР по математике: КЗ – 62,5%, КУ – 100%, средний балл – 3,5.

По итогам ВПР по истории : КЗ – 71%, КУ – 100%, средний балл – 4,3.

По итогам ВПР по физике: КЗ – 50%, КУ – 100%, средний балл – 3,6.

Анализируя результаты ВПР в 5-8 классах следует отметить, что низкие результаты качества знаний по русскому языку в 5 классе (21,4%) и 7 классе (33,3%); по математике 7 класс (38%), 6 класс (43%).

Достижения обучающихся МБОУ Октябрьская СОШ в олимпиадах (региональных и всероссийских) в 2023 учебном году

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 20 участников, 7 призеров и 4 победителей.

Муниципальный этап: 2 победителя

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление

спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках курсов «Подвижные игры», «Дорожная азбука», «Ступеньки к здоровью», «Чемпион» в целях формирования здорового и безопасного образа жизни, повышения двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся, формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью;

духовно-нравственная деятельность осуществляется в рамках реализации программы курсов «Основы православной культуры Крыма», «Крымоведение» с целью формирования культуры поведения младших школьников, развития мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, экологического просвещения, восприятия природы как источника духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия;

общеинтеллектуальное направление в рамках курсов «Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Карта- основа географии» предусматривает создание условий для оптимального развития талантливых детей, проявления своих возможностей, предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, повышения грамотности обучающихся, систематизации и углубления знаний по русскому языку, формирования общеинтеллектуальных умений, развития логического мышления, внимания, памяти, пространственного восприятия, интеллектуально-деятельностного развития школьников; создания условий для

интеллектуального развития ребенка и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, развития интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, обеспечения ребёнку возможности проявить себя, выявить свой творческий потенциал, сохранения национальной самоидентичности ребят.

общекультурная деятельность в рамках кружков «**Актерское мастерство**», «**Весёлые нотки**», «**Волшебная кисть**» осуществляется с целью развития творческого потенциала, воспитания любви к прекрасному, повышения двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся.

проектная деятельность реализуется в рамках «**Умелые ручки**» с целью приобщения к ручному труду, развития мышления, умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать, концентрации внимания, мелкой моторики, пространственного воображения, способности видеть разные способы создания образов и объектов.

Таким образом, благодаря широкому спектру кружков, секций и курсов внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования количество обучающихся, занятых во внеурочное время достигло - 100%, что на 8 % больше по сравнению с прошлым годом. Результатом воспитательной работы в школе стали участие и победы, обучающихся в муниципальных конкурсах.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Анализ реализации направлений внеурочной деятельности в МБОУ Октябрьская СОШ свидетельствует о том, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное развитие. На втором месте по посещаемости учащимися стоит спортивно-оздоровительное, затем социальное и духовно-нравственное направление. Количество учащихся, выбравших направления спортивно-оздоровительное, общекультурное к 4 классу резко уменьшается, а количество выбравших духовно-нравственное направление увеличивается. Большинство учащихся 1-4 классов посещают такие занятия, как «Основы православной культуры Крыма», «Подвижные игры», «Крымоведение», «Занимательная математика», «Волшебная кисть», «Умелые ручки», «Веселые нотки», «Удивительный мир слов», «Дорожная азбука», «Ступеньки к здоровью». Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности, в этом учебном году увеличилось по всем направления с 1 – 4 классы, 5-9 классов, 10 - 11 классы - 125 детей.

Учитывая запросы участников образовательного процесса, организована работа 6 кружков. За группами закреплены постоянные помещения (кабинеты)

Беседы с учащимися, анкетирование подтверждают, что занятия внеурочной деятельности, организованные в рамках реализации ФГОС, ребятам нравятся. Они с желанием посещают все кружки, им нравится разучивать новые музыкальные и театральные постановки, мастерить поделки, рисовать, разучивать новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровья. Все руководители кружков разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам по внеурочной деятельности» в соответствии с ФГОС НОО, СОО, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся;

Занятость обучающихся во внеурочное время составляет 100 %.

100% кружковой работой охвачены дети, требующие повышенного педагогического внимания, дети льготной категории. Начальное звено (1-4 класс) охвачено 100 % обучающихся.

Основное звено (5-9 класс) охвачено 100 % обучающихся.

Среднее звено (10 класс) охвачено 100% обучающихся.

Анализ контингента обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью показывает, что в большей степени услугами образовательного учреждения пользуются дети от 7 до 14 лет.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия обучающимся нравятся.

Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность.

Посещение занятий внеурочной деятельности, показало, что педагоги в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. На занятиях внеурочной деятельности педагоги используют разные методы и педагогические технологии: метод экскурсии(путешествие); метод проблемного изложения материала; проектная технология; технология «мозгового штурма»

Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

**Качество подготовки выпускников
Итоги ОГЭ в 2023 учебном году**

Предмет	К-во уч-ся	Сдававшие		Отметки							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	8	8	100	-	-	3	24	5	76	-	-
Математика	8	8	100	-	-	3	24	5	76	-	-

В связи с низкими результатами ОГЭ были приняты следующие меры:

1. На школьных методический объединениях, метод совете МБОУ Октябрьская СОШ рассмотреть учителями-предметниками все результаты ВПР, диагностических работ, административных работ и составить план ликвидации низких результатов.

2. Учителям русского языка и литературы, математики и обществознания составить лан работы со слабоуспевающими детьми и план работы по подготовке 9 класса к ГИА.

3. Усилить административный контроль за состоянием преподавания с низким рейтингом по результатам ГИА 2023, а именно русский язык, математика.

4. На заседаниях МО рассмотрены единые критерии оценивания для проведения оценивания контрольных работ по русскому языку и математики.

5. налажена связь и работа с родителями.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	7	3	3	-	3	-	-
2021	11	10	1	-	-	-	-	-
2022	8	3	5	5	-	-	-	-
2023	8	4	4	11	1	9	1	-

В 2023 году в МБОУ Октябрьская СОШ введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МБОУ Октябрьская СОШ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствующему среднему уровню, сформированность личностных результатов высока.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ Октябрьская СОШ – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система оценки качества образования распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

Школа обеспечивала проведение необходимых оценочных процедур, оценку и учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Системы внутришкольного контроля;

- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Администрацией школы была проведена экспертиза рабочих программ по предметам с целью проверки их соответствия ФГОС и соответствия учебному плану школы. Были проверены программы внеурочной деятельности учителей начальных классов, физической культуры и музыки. Один раз в четверть осуществлялась проверка реализации рабочих программ учителями школы.

Администрация школы в течении года осуществляла проверку качества уроков и индивидуальные работы с обучающимися, их соответствие требованиям ФГОС, реализацию систем деятельности подходов, деятельность по формированию УУД.

Посещались уроки учителей предметников согласно плана внутришкольного контроля.

В декабре проводился в 2-9 классах промежуточный итоговый контроль с целью анализа результатов по формированию УУД, качества знаний, обучающихся: по русскому языку, английскому языку, математике, алгебре, геометрии, химии, биологии, географии, истории, физики. Результаты, проанализированные на заседании педагогического совета школы и методических объединений.

В течение учебного года проводились различные мероприятия с целью повышения качества подготовки учащихся к сдаче ГИА (пробное сочинение, административные работы, дополнительные занятия, индивидуальные домашние задания по подготовке к сочинению и изложению, тестовые задания, классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, пробные ГИА по математике и русскому языку), что позволило обучающимся сдать ГИА.

В связи с этим в новом учебном году систематически проводить контроль проверки знаний учащихся и качества преподавания учебных предметов. Своевременно принимать меры по ликвидации пробелов знаний у учащихся. Классным руководителям регулярно проводить информационную работу среди учащихся и родителей.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Октябрьская СОШ работают 15 педагогов, из них совместителей нет. Из них 1 человек на третьем курсе педагогического университета.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Октябрьская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ Октябрьская СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способность работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы состоит из 15 педагогов из них:

2 учителей (13,3%) имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

- До 3 лет – 1 учителей (7,14%),
- от 3 до 5 лет – 2 учителей (14,3%),
- от 5 до 10 лет – 0 учителей (0%),
- от 10 до 20 лет – 3 учителей (21,4%),
- свыше 20 лет – 7 учителей (50 %).

По итогам 2023 года МБОУ Октябрьская СОШ готова на применение профессионального стандарта.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 8037 экз., в т.ч. школьных учебников – 3677 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточна.

Материально-техническое обеспечение

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинеты начальных классов	4	4	70%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинеты иностранного языка	1	1	60%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет физики	1	1	60%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет географии	1	1	90%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет истории	1	1	90%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет химии/биологии	1	1	60%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет математики /информатики	1	1	70%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет русского языка	1	1	70%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются
Кабинет ОБЖ/музыки	1	1	70%	Имеются	имеются	удовлетворит	имеются

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется (большой), типовое помещение, состояние – удовлетворительное;

музыкальный зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – имеется, приспособлен, состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется, приспособлен, емкость – 8 человек, состояние – удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа;

В МБОУ Октябрьская СОШ создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

Доступность прилегающей территории

Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания.

Кнопка вызова.

Пандус на входе.

Проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся с учетом ограничений их здоровья, для обучающихся на дому разработан учебный план обучения на дому.

В МБОУ Октябрьская СОШ организована воспитательная работа, направленная на формирование толерантного отношения к инвалидам, уважительное отношение к их особенностям.

Показатели деятельности МБОУ Октябрьская СОШ,

Подлежащие самообследованию в 2023 году

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	142 человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/33,3%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3балл
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл

8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 100%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/100%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9 %
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 100%
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/%
19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/40,8%
19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человек/ 17.6 %
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/ 17.6%
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14человек/93,3%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/93,3%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/6.6%
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6.6%
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/6.6 %
29.1	Высшая	1 человек/ 6.6 %
29.2	Первая	0человек/ 0%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%

30.1	До 5 лет	2 человек/ 13.3%
30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33.3%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6.6 %
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20 %
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 86,6%
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 86.6%
	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67.3единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2	С медиатекой	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125человек/100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,68 кв.м

Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад «Цветик-семицветик» за 2023 учебный год.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Структурное подразделение создано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(далее – Закон об образовании РФ № 273-ФЗ);
4. Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 г.N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении";

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(далее – СанПиН);
9. Конституция Республики Крым;
10. Нормативно-правовые акты Республики Крым;
11. Нормативно-правовые акты Администрации Ленинского района;
12. Договор между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное подразделение) и родителями (законными представителями).

Прием в Структурное подразделение осуществляется на основании направлений, выданных Управлением образования Администрации Ленинского района в соответствии с решением комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений детьми дошкольного возраста, в соответствии с Положением о приеме детей в МБОУ Октябрьская СОШ структурное подразделение «Детский сад «Цветик-семицветик». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ строятся на договорной основе. Порядок посещения ребенком детского сада определяется в договоре между СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ и родителями (законными представителями) каждого ребенка. В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ функционирует 2 разновозрастные группы, рассчитанные на посещение детьми в количестве 47 человек.

Количественный состав групп

№ п/п	Группа	Возраст	Количество воспитанников
1	Младшая разновозрастная группа «Воробушки»	2,8 -5 лет	19
2	Старшая разновозрастная группа «Непоседы»	5-7 лет	19
	Итого:		38

Организация образовательного процесса в СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В структурном подразделении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа составлена на основе Федеральной образовательной и примерной образовательной программы под редакцией Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие»

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

-разновозрастная младшая группа –15-20 минут;

-разновозрастная старшая группа- 20-25 минут;

В середине НОД педагог проводит физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 5 минут.

Цели и задачи работы МБОУ Октябрьская СОШ структурного подразделения «Детский сад «Цветик-семицветик» Ленинского района Республики Крым на 2023 – 2024 учебный год.

По итогам работы учреждения за 2022 – 2023 учебный год, также с учетом необходимости реализации в структурном подразделении Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы, внедрения ФГОС и условиям осуществления образовательного процесса перед коллективом детского сада ставятся цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Цель на 2023-2024 учебный год:

- 1.Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги..
- 2.Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы структурного подразделения в соответствии с ФОП ДО.

Годовые задачи на 2023-24 учебный год:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до

№ п / п	ФИО, должность	Пед. стаж работы	Образование	Курсы повышения квалификации	Доп. образование профильная переподготовка
1	Исмоилова А.В.	10 лет	Высшее КИПУ-2011-2016	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДОО»-36ч. «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учётом обновлённых ФГОС» - 144ч.	«Управление образовательным процессом в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» г.Санкт-Петербург.
2	Филоненко В.И.	8 мес.	Высшее ТГЭИ	« Особенности организации образовательного в ДОО в соответствии с ФОП дошкольного образования» 18 ч.	«Воспитание детей дошкольного возраста» г.Смоленск ООО «Инфоурок»
3	Башкирова М.А.	2 мес.	среднее спец.		«Воспитание детей дошкольного возраста» г.Керчь. КИПУ

поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я - крымчанин», «Патриот».

3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО

4. Обеспечить динамику качества основных образовательных программ дошкольного образования за счет комплексного приведения их в соответствие с показателями качества шкал МКДО.

5. Обеспечить развитие воспитательной среды Структурного подразделения посредством учета муниципального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.

6. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в Структурном подразделении за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

7. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой.

8. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.

9. Обеспечить динамику качества группы показателей «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Кадровое обеспечение

В учреждении работают 6 сотрудников, из них 3 педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

На сегодняшний день 66,6% педагогов имеют высшее образование и удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. **Сведения о педагогах**

№ п / п	ФИО, должность	Пед. стаж работы	Образование	Курсы повышения квалификации	Доп. образование профильная переподготовка
1	Исмоилова А.В.	10 лет	Высшее КИПУ-2011-2016	«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагогов ДОО»-36ч. «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учётом обновлённых ФГОС» - 144ч.	«Управление образовательным процессом в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» г.Санкт-Петербург.
2	Филоненко В.И.	8 мес.	Высшее ТГЭИ	« Особенности организации образовательного в ДОО в соответствии с ФОП дошкольного образования» 18 ч.	«Воспитание детей дошкольного возраста» г.Смоленск ООО «Инфоурок»
3	Башкирова М.А.	2 мес.	среднее спец.		«Воспитание детей дошкольного возраста» г.Керчь. КИПУ

ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар — практикум «Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности на прогулке»	Октябрь	Воспитатель старшей разновозрастной группы
Семинар — практикум «Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий»	Ноябрь	Воспитатель младшей разновозрастной группы
Семинар «Формирование финансовой грамотности дошкольников»	Февраль	Руководитель структурного подразделения, воспитатели

План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Тема: Перспективы деятельности структурного подразделения на 2023 – 2024 учебный год. Повестка: 1. Готовность структурного подразделения к началу нового учебного года 2. Задачи работы структурного подразделения на 2023 – 2024 учебный год 3. Принятие на 2023 – 2024 учебный год	Август	Руководитель структурного подразделения, воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • годовой план; • годовой план график; • режима дня групп; • расписание НОД; • утверждение ООП структурного подразделения; • утверждение рабочих программ и КТП 		
<p>Тема: Корректировка плана работы учреждения. Работа по актуальной на данный момент теме.</p>	Декабрь	Руководитель структурного подразделения, воспитатели
<p>Тема: Итоги деятельности структурного подразделения «Детский сад «Цветик-семицветик» за 2023– 2024 учебный год. Повестка: 1.Итоги деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год» (отчет по самообследованию) (выступление руководителя структурного подразделения) 2. Анализ качественных показателей уровня освоения детьми образовательных программ (выступление с элементами компьютерной презентации), 3. Сравнительный анализ показателей уровня готовности детей к школе (выступление воспитателей старшей разновозрастной группы) 4. Эффективность и качество методической работы (аналитическое выступление руководителя структурного подразделения)</p>	Май	Руководитель структурного подразделения, воспитатели

Задачи на летний оздоровительный период.

Тема	Сроки	Ответственный
<p>1.Создание благоприятных условий для оздоровления детей в летний период:</p> <p>а) учебно-воспитательная работа б) медицинское обслуживание в) организация питания г) материально-техническое обеспечение.</p> <p>2. С целью предупреждения несчастных случаев следить за выполнением правил по ОТ, ПБ, ТБ на всех производственных участках.</p> <p>3. Взаимодействие с родителями в области оздоровления детей, сохранности их жизни и здоровья.</p> <p>4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия: - двигательный режим жизнедеятельности детей - комплексное использование основных средств физического воспитания (физ.упражнения, игры,; оздоровительные силы природы – воздух, солнце, вода; гигиенические факторы – режим питания, занятия, отдых, гигиена одежды, обуви).</p> <p>5. Закаливание детей природными факторами.</p> <p>6. Массовые мероприятия: - «Пусть радуется каждый день»; - «Путешествие в лето». - « Игры-эстафеты»; - «Юные пожарные»; - «Безопасность на дорогах»; - День здоровья</p>	<p>В течении лета</p> <p>В течении лета</p> <p>В течении лета</p> <p>В течении лета</p> <p>В течении лета</p> <p>В течении лета</p>	<p>Рук.стр. подразделения педагоги, мед.сестра повар завхоз</p> <p>Рук.стр. подразделения, завхоз</p> <p>Рук.стр. подразделения, педагоги</p> <p>Рук.стр. подразделения, педагоги, медсестра</p> <p>Мед. сестра, педагоги</p> <p>Педагоги</p>

Сотрудничество с социальными партнерами

Разнообразные культурные практики организуются через содержательное партнерство с социальными институтами района и города в рамках договоров совместной деятельности и соглашений о совместном

сотрудничестве, в соответствии с планами на год, в сфере интеллектуального, художественного и музыкального развития дошкольников.

Социальные партнеры: Октябрьский Дом культуры, сельская библиотека.

Социальный партнер	Культурные практики	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
Октябрьский Дом культуры	Экскурсии, совместные концерты, конкурсы, выставки	Творческие выступления, концерты, выставки детских творческих работ, участие в конкурсах	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение мастер классов, выставок	Выставки рисунков, детские рукотворные книги	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора

Взаимодействие структурного подразделения и школы.

Цель. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи.

1. Выработать единую концепцию процесса образования и воспитания в детском саду, школе и в семье.
2. Обеспечить максимальное соответствие целей и задач воспитания на различных ступенях образования, способов их достижения.
3. Продолжать просвещение родителей по основным психолого-педагогическим направлениям развития ребенка.
4. Создать систему качественной психологической поддержки родителей для преодоления проблем при переходе детей в первый класс из детского сада.

Воспитание и обеспечение преемственности структурного подразделения с начальной школой

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «1 сентября - День знаний»	5-7 лет (старшая разновозрастная группа)	сентябрь	муз. руководитель воспитатели
День открытых дверей в начальной школе Проведение родительского собрания для будущих первоклассников.	5-7 лет (старшая разновозрастная группа)	октябрь	Руководитель структурного подразделения, учителя начальной школы, воспитатели
Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника» в групповом пространстве	5-7 лет (старшая разновозрастная группа)	В течение периода	Воспитатель старшей разновозрастной группы
Открытый урок в начальной школе. Знакомство с учителем.	5-7 лет (старшая разновозрастная группа)	ноябрь	Учителя начальной школы, воспитатель старшей разновозрастной группы
Экскурсия в начальную школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой	5-7 лет (старшая разновозрастная группа)	декабрь	Воспитатель старшей разновозрастной группы
Открытое проведение непосредственно-образовательной деятельности в структурном подразделении для учителей начальной школы.	5-7 лет (старшая разновозрастная группа)	Апрель-май	Руководитель структурного подразделения, старшей разновозрастной группы
Проведение совместного педагогического совета	-	август	Директор школы, руководитель структурного подразделения, воспитатели

Взаимодействие с семьями воспитанников

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!». Презентация учреждения.	2,8-7 лет	сентябрь	Руководитель структурного подразделения, воспитатели
Анкетирование родителей «Что вы ожидаете от детского сада в этом году?»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Фантазии моего малыша»	2,8-7 лет	октябрь	Воспитатели
Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе»	2.8-7 лет	ноябрь	Воспитатели
Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»	2,8-7 лет	январь	Воспитатели
Мастер- класс «Учимся вместе с детьми рисовать»	2,8-7 лет	март	Воспитатели

Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	2,8-7 лет	Постоянно В течение периода	Руководитель структурного подразделения, воспитатели
Круглый стол «Детский сад – территория талантов!»	2,8-7 лет	Декабрь	Муз.руководитель, воспитатели, родители
Совместные акции «Мы помним, мы гордимся!»	2,8-7 лет	январь май	Воспитатели, родители, дети
Вовлечение родителей в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	2,8-7 лет	Постоянно	Воспитатели родители
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве. «Воспитываем вместе!»	2,8-7 лет	Постоянно В течение периода	Воспитатели, родители
Совместная проектная деятельность «Моя замечательная семья!»	2,8-7 лет	В течение периода	Воспитатели, родители, дети
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	2,8-7 лет	Май	Руководитель структурного подразделения, воспитатели, родители

Традиционные события, праздники и развлечения

Наименование	Срок	Ответственный
Квест — игра «Путешествие в страну Знаний»	Сентябрь	Воспитатели
Досуг — поход «Путешествие с Незнашкой»	Сентябрь	Воспитатели
Праздник Осени	Октябрь	Воспитатели, муз.руководитель
Поздравительные мероприятия посвященные Дню матери	Ноябрь	Воспитатели, муз.руководитель
Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалкина»	Декабрь	Воспитатели
Спортивный праздник «Зимние радости»	Декабрь	Воспитатели
Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели, муз.руководитель
Рождественские встречи «Прощание с елкой»	Январь	Воспитатели, муз.руководитель
Тематический досуг «Добрый злой огонь»	Февраль	Воспитатели
Краевая акция «Письмо солдату»	Февраль	Воспитатели
Утренники «8 марта»	Март	Воспитатели, муз.руководитель
Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	Апрель	Воспитатели
Участие в мероприятиях и акциях посвященных Дню Победы	Май	Воспитатели, муз.руководитель
Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Май	Руководитель структурного

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка рисунков «Краски лета»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка декоративно — прикладного творчества «Осень бывает разная»	Октябрь	Воспитатели
Флористический конкурс «Осеннее вдохновение»	Октябрь	Воспитатели
Фото — выставка «Я в национальном костюме»	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс чтецов	Ноябрь	Воспитатели
Творческий конкурс поделок «Зимние радости»	Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»	Декабрь	Воспитатели
Изготовление кормушек для птиц «Накормите птиц»	Январь	Воспитатели
Выставка фото «Лучше папы друга нет»	Февраль	Воспитатели
Выставка фото «Дороже мамы нет на свете»	Апрель	Воспитатели
Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Май	Воспитатели

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной программы дошкольного образования был проведен мониторинг по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Таким образом: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

В структурном подразделении был проведен мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Продиагностировано 11 дошкольников, поступающих в 1-й класс в 2023 году.

Педагоги приложили немало усилий. Все дети готовы к обучению в школе.

Высокий уровень - 7 детей;

средний уровень - 4 детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи выполнены.

В детском саду работает 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют высшее образование и стаж работы в образовательном учреждении.

Взаимодействие структурного подразделения с учреждениями социума (ДК с.Октябрьское, библиотека с. Октябрьское и МБОУ Октябрьская СОШ) позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада, чему свидетельствовала совместная работа в период самоизоляции. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания,

тематические вечера, индивидуальное и групповое консультирование, тренинги, анкетирование. Родители принимали активное участие в мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада на родительских собраниях, через информационные уголки и интернет ресурсы.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений. Родители принимали активное участие в ремонте помещений структурного подразделения, а также в изготовлении ворот. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС.

В 2023 учебном году большое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. В процессе учебно-воспитательной работы дети узнали о ценности своего здоровья и здоровья близких им людей. Научились бережно к нему относиться и узнали, каким способом здоровье можно укрепить и сберечь. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни была и остается первоочередной задачей детского сада. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательной работы.

Материально-техническая база

В структурном подразделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В структурном подразделении имеются: музыкальный зал, методический кабинет, и, физкультурная площадка, групповые комнаты. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Основные нерешенные проблемы:

- оснащение структурного подразделения оргтехникой.

Основные направления ближайшего развития структурного подразделения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования структурное подразделение должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу структурного подразделения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Структурное подразделение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В структурном подразделении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Педагоги мотивированы на получение качественного результата, творчески относятся к своей профессиональной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОКЯБЬРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек 75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человека/38человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ Октябрьская СОШ

Рудюк Е.Л.